

# Profesor specialne in rehabilitacijske pedagogike (un)/profesorica specialne in rehabilitacijske pedagogike (un)

## Izbrane kvalifikacije

Doktor znanosti/doktorica znanosti s področja zdravstvene nege



### Ime kvalifikacije

Profesor specialne in rehabilitacijske pedagogike (un)/profesorica specialne in rehabilitacijske pedagogike (un)

### Tip kvalifikacije

Diploma prve stopnje (UN)

### Vrsta kvalifikacije

Izobrazba

### Vrsta izobraževanja

Visokošolsko univerzitetno izobraževanje

### Trajanje izobraževanja

4 leta

### Kreditne točke

240 kreditnih točk

### Vstopni pogoji

- Matura ali
- zaključni izpit (pred 1. junijem 1995) po kateremkoli štiriletnem srednješolskem programu.

## ISCED področje

ISCED področje  
Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev

## ISCED podpodročje

isced podpodročje izobraževanje učiteljev brez predmetne specializacije

## Raven kvalifikacije

SOK 7  
EOK 6  
Prva stopnja

## Učni izidi

Imetnik/imetnica kvalifikacije je zmožen/zmožna:  
(splošne kompetence)

- komuniciranje, svetovalno/timsko delo,
- sintetično, analitično, ustvarjalno mišljenje ter reševanje problemov,
- fleksibilno uporabo znanja v praksi,
- avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost, (samo)evalviranje in prizadevanje za kakovost,
- splošno razgledanost, komuniciranje s strokovnjaki iz drugih strokovnih in znanstvenih področij,
- iniciativnost/ambicioznost (vrednota osebnega stalnega napredovanja in strokovnega usposabljanja),
- informacijsko pismenost,
- upravljanje s časom, samopripravo in načrtovanje, samokontrolo izvajanja načrtov,
- komuniciranje v tujem jeziku,
- poznavanje in razumevanje socialnih sistemov, vodenja, institucionalnih okvirov dela (posebej procesov v šoli in kulturi),
- občutljivost/odprtost za ljudi in socialne situacije,
- poznavanje in razumevanje razvojnih zakonitosti, razlik in potreb posameznika,
- znanje o vzgojnih in izobraževalnih konceptih, njihovih filozofskih in zgodovinskih temeljih,
- poznavanje in razumevanje institucionalnih okvirov dela (zahtev, zakonodaje, dokumentacijskih potreb, pravnih vidikov vzgojno-izobraževalnega dela),
- uporabo informacijsko komunikacijske tehnologije v vzgoji in izobraževanju,
- razumevanje individualnih vrednot in vrednotnih sistemov, obvladovanje profesionalno-etičnih vprašanj,
- poznavanje, razumevanje in usmerjenost v inkluzivno, nediskriminativno delo, multikulturalnost,

(predmetnospecifične kompetence)

- poznavanje teoretičnih osnov področja SRP in njihovo uporabo v praksi,
- ugotavljanje posebnih potreb posameznika z uporabo ustreznih (diagnostičnih) postopkov, metod in tehnik ter načrtovanje individualiziranih programov oz. intervencij v procesu rehabilitacije,
- razvijanje inkluzivne kulture, politike in prakse,
- delo s starši, skrbniki in družino - informiranje, educiranje, svetovanje in nudenje čustvene opore,
- poznavanje socialnih sistemov, nevladnih organizacij, prostovoljnega dela, zagovorništva,
- uporabo ustreznih postopkov (metod) raziskovanja in razvoja prakse (področja dela), npr. študij primera, akcijsko raziskovanje ipd.,
- sinergistično delovanje v organizaciji/(inter)disciplinarnem timu,
- reševanje konfliktov na odnosni in strokovni ravni,
- poklicno delovanje v skladu s poklicno etiko, kodeksi; prepoznavanje in reševanje moralnoetičnih dilem in problemov: delovanje na način, ki ščiti osnovne pravice, integriteto in dostojanstvo

- posameznika,
- prevzem odgovornosti za lasten poklicni razvoj in učenje z evalvacijo in refleksijo lastnega dela (izkustveno učenje, supervizija, intervizija).

## Ocenjevanje in zaključevanje

Znanje študentov se ocenjuje z vajami, seminarskimi nalogami, lahko pa tudi z izdelki, projektnimi deli, nastopi, storitvami in drugače ter z izpiti. Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami: 10 (odlično); 9 (prav dobro: nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami); 8 (prav dobro: solidni rezultati); 7 (dobro); 6 (zadostno: znanje ustreza minimalnim kriterijem); 5-1 (nezadostno). Kandidat uspešno opravi izpit, če dobi oceno od zadostno (6) do odlično (10).

## Napredovanje

Splošen pogoj za napredovanje iz nižjega letnika v višji letnik je pridobitev najmanj 54 KT. Pri tem so pogoj za napredovanje opravljene vse vaje in integrirana praksa. Manjkajoče KT iz predhodnega letnika mora študent opraviti najkasneje v naslednjem letniku.

## Prehodnost

Magistrski študijski programi 2. stopnje (SOK: raven 8)

## Pogoji za pridobitev javne listine

Za dokončanje študija mora študent zbrati vse predvidene kreditne točke iz vseh delov programa (obvezni, izbirni ipd.).

## Izvajalci kvalifikacije

Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta

URL

<https://www.pef.uni-lj.si/156.html>

