

Magister psihosocialne pomoči/magistrica psihosocialne pomoči

Izbrane kvalifikacije

Ime kvalifikacije	Magister psihosocialne pomoči/magistrica psihosocialne pomoči
Tip kvalifikacije	Diploma druge stopnje
Vrsta kvalifikacije	Izobrazba
Vrsta izobraževanja	Magistrsko izobraževanje
Trajanje izobraževanja	2 leti
Kreditne točke	120 kreditnih točk

Vstopni pogoji

- Zaključen študijski program prve stopnje z ustreznega strokovnega področja in doseženih najmanj 180 kreditnih točk po ECTS po prvi alineji 38.a člena Zakona o visokem šolstvu (po bolonjskem sistemu); kot ustrezno strokovno področje se upoštevajo diplomanti psihoterapije, pri čemer je lahko omenjena diploma dodiplomskega študija pridobljena doma ali v tujini ali
- zaključen ustrezen študijski program za pridobitev visoke strokovne izobrazbe z ustreznega strokovnega področja pred bolonjskim sistemom; kot ustrezno strokovno področje se upoštevajo diplomanti psihoterapije, pri čemer je lahko omenjena diploma dodiplomskega študija pridobljena doma ali v tujini ali
- zaključeni enakovredni študijski programi, navedeni v prejšnjih alinejah, z drugih strokovnih področij, če kandidat pred vpisom skladno z 2. alinejo 38.a člena Zakona o visokem šolstvu opravi dodatne študijske obveznosti - diferencialne izpite.

ISCED področje

ISCED področje
Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost

ISCED podpodročje

isced podpodročje psihologija

Raven kvalifikacije

SOK 8
EOK 7
Druga stopnja

Učni izidi

Imetnik/imetnica kvalifikacije je usposobljen/-a za:
(splošne kompetence)

- uporabe znanja v praksi in izvirnega, kreativnega reševanja problemov v novih ali neobičajnih kontekstih,
- poglobljene kritične analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic,
- obvladovanja raziskovalnih metod, postopkov in procesov, poglobljanja kritične in samokritične presoje,
- avtonomnosti v strokovnem delu,
- razvoja komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, obvladovanja (sodelovanje, koordiniranje, vodenje, soustvarjanje) komunikacije v mednarodnem okolju, tudi z eksperti na drugih področjih,
- etične refleksije in zavezanosti profesionalni etiki, prevzemanja osebne in družbene odgovornosti, povezane z uporabo osvojenih znanj,
- kooperativnosti, dela v skupini (in v mednarodnem okolju),
- uporabe virov in ustreznega citiranja virov (harvardska metoda),
- povezovanja znanja in obvladovanja kompleksnosti, s katero se srečuje pri strokovnem delu,
- jasnega sporočanja svojih zaključkov in znanj strokovni in laični javnosti,

(predmetnospecifične kompetence)

- poglobljene in detajlne ravni razumevanja teoretičnih in kliničnih načel svojega psihoterapevtskega pristopa in njihovega odnosa do splošnih psihoterapevtskih načel,
- poglobljene splošne ravni razumevanja drugih glavnih pristopov,
- razumevanja in vrednotenja ter samostojne uporabe raziskovalnih metod, relevantnih za vse

- pristope ter kritičnega odnosa do 'objektivnih' raziskav znotraj humanističnih modelov,
- formuliranja in uporabe modela psihosocialne pomoči v skladu s svojim pristopom,
- razvoja hipotez in generativnih, kreativnih odgovorov na klinične situacije ter analizirati psihoterapevtske intervence,
- uspešnega dela s skupino in/ali kot koterapevt, reflektirati učinkovitost skupinskega dela ter jo na podlagi rezultatov refleksije izboljševati,
- uporabe kritične refleksije in kontinuirane supervizije za ocenjevanje in večanje uspešnosti tako svojega dela s klienti kot dela drugih,
- poglobljenega kritičnega odnosa do svojega pristopa in presojanja njegovih meja ter primerjanja z drugimi alternativnimi pristopi,
- nadgrajevanja zgrajenega kritičnega vrednotenja implikacije problemov kulture, rase, spola, seksualnih orientacij,
- raziskovanja, refleksije in nadzora svoje osebne vpletenosti v postopke psihosocialne pomoči, ki jih soustvarja in vodi,
- avtonomne uporabe virov za učenje z demonstracijo spretnosti upravljanja in integriranja informacij,
- dokumentirati in s kritično refleksijo predstaviti svoje klinično delo tako strokovni kot laični javnosti za diskusijo in vzajemno učenje,
- dokumentirati ter analizirati supervizijske rezultate in jih uporabiti pri nadaljnjem psihosocialnem delu,
- soustvarjanja rešitev kliničnih problemov, kreativnega ravnanja s kompleksnimi, nepredvidljivimi in posebnimi situacijami,
- uspešnega predvidevanja in obvladovanja posledic ustvarjenih rešitev,
- učenja tudi v smislu samostojno usmerjanega strokovnega izpopolnjevanja,
- sintetiziranja lastne integracije teorije, klinične prakse ter izkušenj procesa osebne rasti,
- timskega sodelovanja tako s klientskimi sistemi kot strokovnjaki (tudi z eksperti drugih disciplin),
- avtonomije v profesionalni praksi,
- zavedanja in izkazovanja etične in profesionalne odgovornosti biti svetovalec za psihosocialno pomoč, obvladovanje implikacij etičnih vprašanj in dilem, vezanih tudi na specifične psihoterapevtske pristope.

Ocenjevanje in zaključevanje

Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami: 10 (odlično); 9 (prav dobro: nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami); 8 (prav dobro: solidni rezultati); 7 (dobro); 6 (zadostno: znanje ustreza minimalnim kriterijem); 5–1 (nezadostno). Kandidat uspešno opravi izpit, če dobi oceno od zadostno (6) do odlično (10).

Napredovanje

Študent se lahko vpiše v višji letnik, če je do izteka študijskega leta opravil vse obveznosti, določene s študijskim programom za vpis v višji letnik.

Prehodnost

Doktorski študijski programi 3. stopnje (SOK, raven 10)

Pogoji za pridobitev javne listine

Za dokončanje študija mora študent opraviti vse s študijskim programom predpisane obveznosti.

Izvajalci kvalifikacije

Samostojni visokošolski zavod, Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici

URL

<https://www.fuds.si/sl/>
