
Magister profesor računalništva in .../magistrica profesorica računalništva in ...

Izbrane kvalifikacije

Ime kvalifikacije

Magister profesor računalništva in .../magistrica profesorica računalništva in ...

Tip kvalifikacije

Diploma druge stopnje

Vrsta kvalifikacije

Izobrazba

Vrsta izobraževanja

Magistrsko izobraževanje

Trajanje izobraževanja

2 leti

Kreditne točke

120 kreditnih točk

Vstopni pogoji

- Zaključen študijski program 1. stopnje v obsegu najmanj 180 ECTS s področja izobraževalnega računalništva ali
- zaključen študijski program 1. stopnje v obsegu najmanj 180 ECTS s področja računalništva in informatike, če je kandidat pred vpisom opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 14 ECTS ali
- zaključen študijski program 1. stopnje v obsegu najmanj 180 ECTS z naravoslovnega, matematičnega ali tehničnega področja, če je kandidat pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 30 ECTS ali
- zaključen visokošolski strokovni študijski program s področja računalništva in informatike, sprejet pred 11. 6. 2004, če je kandidat pred vpisom opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 14 ECTS ali
- zaključen visokošolski strokovni študijski program iz naravoslovnega, matematičnega ali tehničnega področja, sprejet pred 11.6.2004, če je kandidat pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 30 ECTS.

ISCED področje

ISCED področje
Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev

ISCED podpodročje

isced podpodročje izobraževanje učiteljev s predmetno specializacijo

Raven kvalifikacije

SOK 8
EOK 7
Druga stopnja

Učni izidi

Imetnik/imetnica kvalifikacije je usposobljen/-a za:
(splošne kompetence)

- razumevanje in uporabo kurikularnih teorij ter temeljnega didaktičnega znanja,
- analizo in sintezo ter predvidevanje rešitve strokovnih in didaktičnih problemov,
- interdisciplinarno povezovanje vsebin,
- uporabo znanja v praksi za reševanje različnih problemov,
- ustvarjalno mišljenje in spodbujanje le tega pri učencih/dijakih/šudentih,
- raziskovalni pristop in usmerjenost v reševanje problemov ter odgovorno usmerjanje lastnega profesionalnega razvoja v procesu vseživljenjskega učenja,
- kreativno in avtonomno delovanje,
- poznavanje in razumevanje razvojnih zakonitosti, razlik in potreb posameznikov oz. skupin,
- poznavanje in razumevanje različnosti in multikulturalnosti ter upoštevanje nediskriminatornosti pri delu,
- raziskovalni pristop tako v stroki, kot tudi v vzgoji in izobraževanju,
- uporabo IKT pri pouku in drugem strokovnem delu in razvijanje informacijske pismenosti pri učencih,
- medpredmetno načrtovanje in izvajanje pouka skupaj z učitelji drugih predmetov,
- strokovni dialog, mednarodno sodelovanje ter oblikovanje vodenja projektov,
- suvereno soočanje z izzivi inovativnih pristopov k učenju, npr. e-izobraževanje in kombinirano

izobraževanje,

- refleksijo in vrednotenje rezultatov svojega dela,
- dobro poznavanje svojega poklica in predpisov, ki urejajo delovanje šol,
- uporabo predhodno pridobljenih teoretičnih znanj na praktičnih primerih,

(predmetnospecifične kompetence)

- ustrezno strokovno opismenjevanje učencev v računalniškem jeziku,
- poznavanje in uporabljanje strokovne terminologije iz strokovno-teoretičnih predmetov pri pouku računalništva v osnovni in srednji šoli,
- profesionalno obvladanje učnih načrtov, vsebin in konceptov osnovnošolskega in srednješolskega poučevanja računalništva za ustvarjanje takšnih učnih pogojev, pri katerih je učencem omogočena izgradnja kvalitetnega znanja (trajnost, prenosljivost, celovitost),
- suvereno obvladanje oblikovanja ciljev, načrtovanje in izvajanje pouka pri računalništvu ter vrednotenje znanja v luči izbrane taksonomije in za oblikovanje spodbudnega okolja za uravnotežen razvoj konceptualnih, proceduralnih, problemskih in komunikacijskih znanj pri učencih,
- suvereno vrednotenje, izbiro in uporabo obstoječih učnih gradiv, didaktičnih pripomočkov in IKT pri pouku računalništva (različnih programov, interaktivne table, interneta ...),
- suvereno obvladanje specifičnih organizacijskih oblik pouka računalništva: oblikovanje projektnih dni, vodenje krožkov, mentorstvo pri raziskovalnih nalogah,
- poznavanje sodobnih dosežkov in trendov pri poučevanju računalništva ter kritično in premišljeno vključevanje novih spoznanj v svoje delo,
- sodelovanje z drugimi izobraževalnimi institucijami pri znanstveno-raziskovalnem delu na področju poučevanja računalništva in izobraževanja bodočih učiteljev računalništva.

Ocenjevanje in zaključevanje

Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami: 10 (odlično); 9 (prav dobro: nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami); 8 (prav dobro: solidni rezultati); 7 (dobro); 6 (zadostno: znanje ustreza minimalnim kriterijem); 5–1 (nezadostno). Kandidat uspešno opravi izpit, če dobi oceno od zadostno (6) do odlično (10).

Napredovanje

Pogoj za napredovanje v 2. letnik je zbranih najmanj 21 ECTS. Med opravljenimi predmeti morajo biti predmeti Didaktika računalništva I ter Praktično usposabljanje za didaktiko računalništva I. Zgoraj navedeni pogoji za napredovanje se nanašajo na pedagoški dvopredmetni študijski program 2. stopnje Izobraževalno računalništvo. Za napredovanje v višji letnik mora študent tudi izpolniti pogoje, ki jih predvideva izbrani drugi dvopredmetni študijski program.

Prehodnost

Doktorski študijski programi 3. stopnje (SOK, raven 10)

Pogoji za pridobitev javne listine

Za dokončanje študija mora študent opraviti vse s študijskim programom predpisane obveznosti.

Izvajalci kvalifikacije

Univerza v Mariboru, Fakulteta za naravoslovje matematiko

URL

http://www.fnm.um.si/index.php?option=com_content&view=article&id=35&Itemid=34&lang=sl
