

Magister profesor nemščine kot tujega jezika in .../magistrica profesorica nemščine kot tujega jezika in ...

Izbrane kvalifikacije

Ime kvalifikacije	Magister profesor nemščine kot tujega jezika in .../magistrica profesorica nemščine kot tujega jezika in ...
Tip kvalifikacije	Diploma druge stopnje
Vrsta kvalifikacije	Izobrazba
Vrsta izobraževanja	Magistrsko izobraževanje
Trajanje izobraževanja	2 leti
Kreditne točke	120 kreditnih točk

Vstopni pogoji

- Zaključen študijski program 1. stopnje s področja nemščine ali
- zaključen študijski program 1. stopnje s strokovnih področij humanistike in družboslovja, če je kandidat pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v skupnem obsegu 12 ECTS točk (Nemška slovnica - Oblikoslovje (3 ECTS), Nemška slovnica - Skladnja (3 ECTS), Nemška slovnica - Besedotvorje (3 ECTS), Literarnozvrstne tradicije in mediji (3 ECTS) ali
- zaključen študijski program 1. stopnje s strokovnih področij naravoslovja, če je kandidat pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v skupnem obsegu 15 ECTS točk (Nemška slovnica - Oblikoslovje (3 ECTS), Nemška slovnica - Skladnja (3 ECTS), Nemška slovnica - Besedotvorje (3 ECTS), Literarnozvrstne tradicije in mediji (3 ECTS), Sodobna književnost - besedilna analiza (3 ECTS) ali
- zaključen visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, s strokovnega področja nemščine ali
- zaključen visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, s strokovnih področij humanistike in družboslovja, če je kandidat pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 12 ECTS točk (Nemška slovnica Oblikoslovje (3 ECTS), Nemška slovnica - Skladnja (3 ECTS), Nemška slovnica - Besedotvorje (3 ECTS), Literarnozvrstne tradicije in mediji (3 ECTS) ali
- zaključen visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, s strokovnih področij naravoslovja, če je kandidat pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v skupnem obsegu 15 ECTS točk (Nemška slovnica - Oblikoslovje (3 ECTS), Nemška slovnica - Skladnja (3 ECTS), Nemška slovnica - Besedotvorje (3 ECTS), Literarnozvrstne tradicije in mediji (3 ECTS), Sodobna književnost - Besedilna analiza (3 ECTS).

ISCED področje

ISCED področje
Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev

ISCED podpodročje

isced podpodročje izobraževanje učiteljev s predmetno specializacijo

Raven kvalifikacije

SOK 8
EOK 7
Druga stopnja

Učni izidi

Imetnik/imetnica kvalifikacije je usposobljen/-a za:
(splošne kompetence)

- logično, abstraktno, analitično, sintetično mišljenje,
- reševanje problemov in konfliktov ter ustrezno odzivanje na nove situacije,
- kritično vrednotenje učinkovitosti drugih in lastne učinkovitosti,
- poznavanje različnih virov informacij, samostojno iskanje novih virov znanja na različnih področjih in

njihovo učinkovito uporabo,

- kritično vrednotenje in ustrezno uporabo strokovnih in znanstvenih virov in literature predmetnega področja,
- uporabo IKT pri strokovnem delu in tudi za potrebe lastnega poklicnega razvoja,
- poglobljanje usvojenih znanj in povezovanje z različnimi področji ter prenos v prakso,
- timsko delo ter sodelovanje z različnimi poklicnimi in socialnimi partnerji,
- odgovorno usmerjanje lastnega poklicnega razvoja v procesu vseživljenjskega učenja, zlasti poglobljanje tujejezikovnih zmožnosti,
- razumevanje športa kot osnove zdravega načina življenja,

(predmetnospecifične kompetence)

- suvereno in ustrezno rabo tujega jezika - nemščine v pisni in ustni obliki na nivoju C1-C2, in sicer kot vsebine in medija sporazumevanja v zasebnem in poklicnem življenju,
- reševanje jezikovnih problemov in konfliktov v vsakdanjem sporazumevanju in jezikovnem učenju/poučevanju,
- tvorjenje jezikovno in pragmatično-slogovno ustreznih ter koherentnih besedil izbranih besedilnih vrst v nemščini, ki so v rabi pri vsakdanjem sporazumevanju in pedagoškem delu,
- jezikovno in situacijsko ustrezno govorno nastopanje in sporazumevanje,
- razumevanje značilnosti in položaja posameznih jezikovnih zvrsti nemškega govornega prostora in povezovanje tega znanja z analizo avtentičnih besedil,
- razumevanje slovnične in leksikalne sistemskosti sodobnega nemškega jezika ter pomenske, kognitivne, kulturne in medkulturne razsežnosti besedja,
- poznavanje tipologije slovnice in kritično rabo slovniških in drugih jezikovnih priročnikov za nemški jezik,
- poglobljeno, kritično in samostojno delo s primarno in sekundarno literaturo nemškega govornega prostora,
- poglobljeno in razširjeno poznavanje značilnosti književnosti od začetka 20. stoletja do danes,
- poglobljeno razumevanje literarne produkcije in recepcije v primarno estetskem ter kulturnozgodovinskem in medkulturnem kontekstu,
- prepoznavanje in upoštevanje kulturnih različnosti učečih se in kulture nemškega in drugih govornih področij ter posledično spodbujanje lastne kulturne zavesti,
- razumevanje razmerja med literarnimi in drugimi družbenimi sistemi,
- uporabo ustreznih pristopov dela v razredu, in sicer glede na socialno, kulturno in etnično in jezikovno različnost učencev,
- delo v razredu pri pouku tujega jezika, delo zunaj razreda in s socialnimi partnerji ter samostojno organizacijo in evalvacijo vzgojno-izobraževalnega dela,
- razvijanje jezikovne kompetentnosti in spretnosti učečih za pridobivanje znanja v procesih vseživljenjskega učenja,
- razumevanje razvojne zakonitosti posameznika, zlasti kognitivno-psihološke, sociološke in didaktične zakonitosti pridobivanja in učenja jezika, predvsem tujega jezika v različnih starostnih obdobjih, in temu ustrezno prilagajanje jezikovnega poučevanja,
- samostojno, (samo)kritično, (samo)refleksivno in (samo)ocenjevalno poklicno delo,
- medpodročno povezovanje vsebin poučevanja nemščine in drugih predmetov,
- jasno, sistematično in natančno načrtovanje dela pri pouku tujega jezika - nemščine v razredu na makro in mikro ravni,
- zagotavljanje kontinuitete učenja in dela ter napredovanje ob upoštevanju nacionalne, regionalne in šolske kurikularne politike,
- delo s posamezniki, ki kažejo nadpovprečne rezultate pri pouku tujega jezika, ki imajo posebne izobraževalne potrebe in ki imajo učne težave pri pouku nemščine,
- spodbujanje interaktivnega dela pri vseh oblikah poučevanja,
- preverjanje in ocenjevanje znanja tujega jezika in drugih dosežkov učečih v skladu z nacionalnimi in/ali drugimi standardi.

Ocenjevanje in zaključevanje

Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami: 10 (odlično); 9 (prav dobro: nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami); 8 (prav dobro: solidni rezultati); 7 (dobro); 6 (zadostno: znanje ustreza minimalnim kriterijem); 5–1 (nezadostno). Kandidat uspešno opravi izpit, če dobi oceno od zadostno (6) do odlično (10).

Napredovanje

Študent mora za napredovanje v 2. letnik programa zbrati najmanj 21 ECTS, in sicer z opravljanjem obveznosti pri naslednjih predmetih in učnih vsebinah: PDP sklop, Ustno in pisno izražanje, Didaktika nemščine I in Pedagoški praktikum I – nemščina. Hkrati mora zbrati tudi število ECTS, ki ga predvideva drugi izbrani dvopredmetni študijski program.

Prehodnost

Doktorski študijski programi 3. stopnje (SOK, raven 10)

Pogoji za pridobitev javne listine

Študent zaključi dvopredmetni študijski program, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti na obeh delih dvopredmetnega študijskega programa in tako skupno zbere najmanj 120 ECTS (60 ECTS na enem in 60 ECTS na drugem delu dvopredmetnega študijskega programa).

Izvajalci kvalifikacije

Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta

URL

http://www.ff.um.si/studenti/studijski-programi/druga-stopnja/germanistika/dv_ped_druga_nemscina_kot_tu_j_jezik.dot
