

# Magister profesor matematike/magistrica profesorica matematike

---

## Izbrane kvalifikacije

|                        |                                                                |
|------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Ime kvalifikacije      | Magister profesor matematike/magistrica profesorica matematike |
| Tip kvalifikacije      | Diploma druge stopnje                                          |
| Vrsta kvalifikacije    | Izobrazba                                                      |
| Vrsta izobraževanja    | Magistrsko izobraževanje                                       |
| Trajanje izobraževanja | 2 leti                                                         |
| Kreditne točke         | 120 kreditnih točk                                             |

## Vstopni pogoji

- Zaključen univerzitetni študijski program 1. stopnje s področja matematike ali
- zaključen drugi študijski program 1. stopnje s področja matematike, če je kandidat pred vpisom opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Te obveznosti obsegajo 26 ECTS, kandidat pa jih pridobi z opravljanjem diferencialnih izpitov ali
- zaključen dvopredmetni pedagoški študijski program 1. stopnje s področja matematike, če je kandidat pred vpisom opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Te obveznosti obsegajo 26 ECTS, kandidat pa jih pridobi z opravljanjem diferencialnih izpitov.

## ISCED področje

ISCED področje  
Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev

## ISCED podpodročje

isced podpodročje izobraževanje učiteljev s predmetno specializacijo

## Raven kvalifikacije

SOK 8  
EOK 7  
Druga stopnja

## Učni izidi

Imetnik/imetnica kvalifikacije je usposobljen/-a za:  
(splošne kompetence)

- učinkovito komunikacijo z učenci v slovenskem jeziku in vodenje razreda (tudi kot razrednik),
- razvijanje socialnih veščin pri učencih, razumevanje in obvladovanje osnovnih postopkov in načel svetovalnega pogovora in dela z učenci,
- oblikovanje varnega in spodbudnega učnega okolja, v katerem se učenci počutijo sprejete, spoštujejo različnost in spodbujajo medkulturni dialog,
- (so)oblikovanje jasnih pravil za disciplino in vedenje v razredu ter uporabo ustreznih strategij za soočanje z neprimernim vedenjem, agresivnostjo in konflikti,
- povezovanje in usklajevanje ciljev, vsebin, učnih oblik in metod ob upoštevanju sodobnih pedagoških, psiholoških in didaktičnih spoznanj (npr. teorij učenja),
- upoštevanje razvojnih značilnosti in individualnih posebnosti učencev ter zakonitosti in dejavnikov uspešnega učenja: prilagajanje pouka individualnim posebnostim učencev v predznanju, interesih, stilih in zmožnostih za učenje,
- uporabo poučevalnih pristopov, ki spodbujajo aktivno sodelovanje in odgovornost učencev pri izgradnji znanja,
- ustvarjalno in kritično mišljenje in spodbujanje le tega pri učencih,
- uporabo učinkovitih načinov za spodbujanje motivacije in razvijanje strategij samostojnega učenja pri učencih (učenje učenja),
- vključevanje informacijsko-komunikacijske tehnologije v pouk in razvijanje informacijske pismenosti pri učencih,
- obvladovanje in smiselno uporabo različnih načinov ugotavljanja znanja in dosežkov ter spremljanja napredka učencev, tako na področju znanja kot strategij učenja in socialnih veščin,
- učinkovito komunikacijo z učitelji in drugimi delavci šole ter s starši in drugimi osebami, odgovornimi

za učence,

- kreativno in avtonomno delovanje,
- tvorno sodelovanje v raziskovalno-razvojnih projektih, namenjenih izboljševanju kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela,
- poznavanje temeljne šolske zakonodaje,
- načrtovanje, spremljanje, vrednotenje in usmerjanje lastnega profesionalnega razvoja v procesu vseživljenjskega učenja,
- interdisciplinarno povezovanje kurikularnih ciljev in vsebin,

(predmetnospecifične kompetence)

- profesionalno obvladovanje učnih načrtov, vsebin in konceptov osnovnošolske in srednješolske matematike za ustvarjanje takšnih učnih pogojev, pri katerih je učencem omogočena izgradnja kvalitetnega znanja (trajnost, prenosljivost, celovitost),
- oblikovanje ciljev, načrtovanje in izvajanje pouka ter vrednotenje znanja pri pouku matematike za uravnotežen razvoj matematičnih znanj pri učencih (konceptualnih, proceduralnih, problemskih in komunikacijskih znanj),
- suvereno vrednotenje, izbiro in uporabo obstoječih učnih gradiv, didaktičnih pripomočkov in IKT pri pouku matematike (grafična računalna, matematični programi, interaktivna tabla, internet ...),
- ustrezno strokovno opismenjevanje učencev v matematičnem jeziku,
- vključevanje strokovne terminologije iz strokovno-teoretičnih predmetov tudi v pouk matematike v srednji šoli,
- suvereno obvladovanje specifičnih organizacijskih oblik pouka matematike: oblikovanje projektnih dni, vodenje krožkov (matematika, logika, razvedrilna matematika), mentorstvo pri raziskovalnih nalogah,
- medpredmetno načrtovanje in izvajanje pouka skupaj z učitelji drugih predmetov,
- suvereno soočanje s sodobnimi didaktičnimi spoznanji in z vključevanjem aktualnih pristopov k učenju (npr. kombinirano izobraževanje): kritično in preiščeno vključevanje novosti v učno prakso.

## Ocenjevanje in zaključevanje

Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami: 10 (odlično); 9 (prav dobro: nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami); 8 (prav dobro: solidni rezultati); 7 (dobro); 6 (zadostno: znanje ustreza minimalnim kriterijem); 5–1 (nezadostno). Kandidat uspešno opravi izpit, če dobi oceno od zadostno (6) do odlično (10).

## Napredovanje

Pogoj za napredovanje v 2. letnik je zbranih najmanj 40 ECTS. Med opravljenimi predmeti morajo biti predmeti Diferencialne enačbe, Didaktika osnovnošolske matematike in Praktično usposabljanje za poučevanje matematike I.

## Prehodnost

Doktorski študijski programi 3. stopnje (SOK, raven 10)

## Pogoji za pridobitev javne listine

Za dokončanje študija mora študent opraviti vse s študijskim programom predpisane obveznosti.

## Izvajalci kvalifikacije

Univerza v Mariboru, Fakulteta za naravoslovje matematiko

URL

[http://www.fnm.um.si/index.php?option=com\\_content&view=article&id=401&Itemid=34&lang=sl](http://www.fnm.um.si/index.php?option=com_content&view=article&id=401&Itemid=34&lang=sl)

---