

Magister profesor inkluzivne pedagogike/magistrica profesorica inkluzivne pedagogike

Izbrane kvalifikacije

Ime kvalifikacije

Magister profesor inkluzivne pedagogike/magistrica profesorica inkluzivne pedagogike

Tip kvalifikacije

Diploma druge stopnje

Vrsta kvalifikacije

Izobrazba

Vrsta izobraževanja

Magistrsko izobraževanje

Trajanje izobraževanja

2 leti

Kreditne točke

120 kreditnih točk

V študijski program *Inkluzivna pedagogika* se lahko vpišejo kandidatke in kandidati, ki so zaključili enega izmed spodaj navedenih študijskih programov:

- študijski program **prve stopnje z ustreznih strokovnih področij** (1. alineja 38.a člena ZVis), pedagogika, andragogika, socialna pedagogika, specialna in rehabilitacijska pedagogika, logopedija in surdopedagogika, tiflopedagogika in pedagogika specifičnih učnih težav, razredni pouk, psihologija, socialno delo, **v obsegu vsaj 180 KT, brez dodatnih obveznosti.**
- študijski program **prve stopnje z drugih strokovnih področij** (2. alineja 38.a člena ZVis), **v obsegu vsaj 180 KT, če pred vpisom opravi študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija.** Obveznosti določi Komisija za podiplomski študij druge stopnje PeF glede na različnost strokovnega področja in obsegajo od 10 do 60 kreditnih točk. Kandidati lahko opravijo te študijske obveznosti med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program.
- **visokošolski strokovni študijski program**, sprejet po zakonskih določilih, **veljavnih pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij**, določenih pod točko 29.a.
- **visokošolski strokovni študijski program**, sprejet po zakonskih določilih, **veljavnih pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij**, če pred vpisom opravi študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Obveznosti določi Komisija za podiplomski študij PeF druge stopnje glede na različnost strokovnega področja in obsegajo od 10 do 60 kreditnih točk. Kandidati lahko opravijo te študijske obveznosti med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program.

Pogoje za vpis izpolnjujejo tudi kandidatke in kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini in se vpisujejo pod enakimi pogoji, kot veljajo za kandidatke in kandidate, ki so zaključili šolanje v Sloveniji. Pred vpisom v študijski program morajo opraviti .

Vstopni pogoji

ISCED področje

ISCED področje
Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev

ISCED podpodročje

isced podpodročje izobraževanje učiteljev brez predmetne specializacije

Raven kvalifikacije

SOK 8
EOK 7
Druga stopnja

Učni izidi

Imetnik/imetnica kvalifikacije je zmožen/zmožna:

Generične (splošne) kompetence:

- poznavanje in uporaba ustreznih metod raziskovanja in razvoja lastne prakse;
- sposobnost prevzeti odgovornost za lasten poklicni razvoj in učenje z evalvacijo in refleksijo lastnega dela (izkustveno učenje, refleksija,...);
- vodstvene in organizacijske zmožnosti;
- vzpostavljanje partnerskega odnosa z uporabniki in drugimi skupinami;
- zmožnost raziskovanja in prenašanja spoznanj v prakso;
- razvijanje novega znanja in razumevanja področja;
- delovanje v skladu z etičnimi normami in poklicnim kodeksom;
- zmožnost sodelovanja v interdisciplinarnem timu in komuniciranja z vsemi strokovnimi delavci, vključenimi v delovnem procesu;
- reflektiranje in evalvacija obstoječe delovne prakse ter prepoznavanje neizkoriščenih možnosti za dvig njene kakovosti;
- razvijanje višjih kognitivnih veščin, povezanih z ustvarjanjem novega znanja.

Predmetno-specifične kompetence:

- zmožnost sodelovalnega (kolaborativnega) in etičnega reševanja problemov na področju inkluzivne pedagogike;
- zmožnost zavzemanja, spreminjanja in prilagajanja lastne prakse zahtevam in razvoju inkluzivne pedagogike;
- zmožnost reflektiranja vrednot, ki ustrezajo inkluzivno naravnanim praksam in pravicam uporabnikov;
- razvoj znanja, razumevanja in refleksije procesov inkluzije, segregacije, stigmatizacije, marginalizacije ter pogojev uvajanja in izvajanja inkluzivnih praks;
- zmožnost uporabiti spoznanja sodobnega raziskovanja za razumevanje multikulturnih, nediskriminatorskih in inkluzivnih politik, kultur in praks;
- sposobnost razumevanja in raziskovanja strukture, dinamike in kulture različnih vzgojno-izobraževalnih institucij z namenom zagotavljanja višje kakovosti strokovnega dela;
- poznavanje in razumevanje organizacijskih razmerij, uvajanja sprememb in učenja v vzgoji in izobraževanju za koordinirano vodenje pedagoškega inkluzivnega delovanja na nivoju individualnega in skupinskega dela, ter na ravni posamezne institucije in medinstitucionalnega povezovanja;
- sposobnost empatičnega razumevanja otrok, mladostnikov, staršev in sodelavcev ter oblikovanja takšnih procesov sodelovanja in komunikacij, ki pripomorejo razvoju posameznikov;
- sposobnost razumevanja individualnega življenjskega položaja, socialnega konteksta, ovir, motenj/težav ter spretnosti, virov in moči posameznikov z namenom oblikovanja prilagoditev in sistemov podpor;
- razvoj učinkovitih strategij dela z učenci in skupinami s težavami v socialnem vključevanju in/ali učnem napredovanju;
- uporaba in razvoj takšnih prilagoditev in postopkov, ki so zavezani potrebam posameznika in skupin ter principom partnerskega vključevanja otrok, mladostnikov, staršev in timskega dela;
- razvoj in evalvacija individualnih in skupinskih oblik pomoči, prilagoditev in drugih inkluzivnih intervencij.

Ocenjevanje in zaključevanje

Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami: 10 (odlično); 9 (prav dobro: nadpovprečno znanje, vendar z nekaj

napakami); 8 (prav dobro: solidni rezultati); 7 (dobro); 6 (zadostno: znanje ustreza minimalnim kriterijem); 5–1 (nezadostno). Kandidat uspešno opravi izpit, če dobi oceno od zadostno (6) do odlično (10).

Napredovanje

Splošen pogoj za napredovanje iz nižjega letnika v višji letnik je pridobitev najmanj 54 ECTS. Manjkajoče ECTS iz predhodnega letnika mora študent/-ka opraviti v naslednjem letniku. Če študent/-ka ne doseže predpisanih 54 ECTS, se – ob upoštevanju meril in postopkov, ki jih določa 153. člen Statuta UL – lahko izjemoma vpiše v višji letnik.

Študent/-ka lahko ponavlja letnik, če opravi vsaj 50 % vseh zahtevanih obveznosti.

Prehodnost

Doktorski študijski programi 3. stopnje (SOK: raven 10)

Pogoji za pridobitev javne listine

Za dokončanje študija mora kandidat/ka zbrati vse predvidene kreditne točke iz vseh delov programa. Pri tem se lahko upoštevajo tudi kreditne točke, pridobljene na drugih visokošolskih zavodih doma in v tujini (mobilnost) oziroma dosežene na podlagi priznanega znanja in spretnosti, če so bile dosežene v skladu z zakonom, statutom UL in pravili PeF ter bile potrjene na organih fakultete.

Izvajalci kvalifikacije

Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta

URL

<https://www.pef.uni-lj.si/926.html>
