



# Magister profesor inkluzivne pedagogike/magistrica profesorica inkluzivne pedagogike

## Izbrane kvalifikacije

Magister profesor zgodnjega učenja/magistrica profesorica zgodnjega učenja	
Magister profesor zgodnjega učenja/magistrica profesorica zgodnjega učenja	
Primerjaj označene	Počisti

<b>Ime kvalifikacije</b>	Magister profesor inkluzivne pedagogike/magistrica profesorica inkluzivne pedagogike
<b>Tip kvalifikacije</b>	Diploma druge stopnje
<b>Vrsta kvalifikacije</b>	Izobrazba
<b>Vrsta izobraževanja</b>	Magistrsko izobraževanje
<b>Trajanje izobraževanja</b>	2 leti
<b>Kreditne točke</b>	120 kreditnih točk

## Vstopni pogoji

- Zaključen študijski program prve stopnje z ustreznega strokovnega področja (edukacijske vede, predšolska vzgoja, razredni pouk, pedagogika, psihologija, specialna in rehabilitacijska pedagogika, socialna pedagogika, socialno delo, defektologija) ali
- zaključen študijski program prve stopnje z drugih strokovnih področij, če je kandidat pred vpisom opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija in obsegajo skupaj 30 kreditnih točk ali
- zaključen visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznega strokovnega področja (edukacijske vede, predšolska vzgoja, razredni pouk, pedagogika, psihologija, specialna in rehabilitacijska pedagogika, socialna pedagogika, socialno delo, defektologija) ali
- zaključen drugi visokošolski strokovni program sprejet pred 11. 6. 2004, če je kandidat pred vpisom opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija in obsegajo 30 kreditnih točk ali
- zaključen drugi univerzitetni študijski program sprejet pred 11. 6. 2004; tem kandidatom se pred vpisom priznajo študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija in obsegajo do 30 kreditnih točk.

## ISCED področje

ISCED področje  
Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev

## ISCED podpodročje

isced podpodročje izobraževalne znanosti

## Raven kvalifikacije

SOK 8  
EOK 7  
Druga stopnja

## Učni izidi

Imetnik/imetnica kvalifikacije je usposobljen/-a za:  
(splošne kompetence)

- analizo, sintezo in predvidevanje rešitev ter posledic na področju dela z učenci s posebnimi potrebami,
- obvladanje raziskovalne metodologije za potrebe inkluzivnega izobraževanja,
- interdisciplinarno povezovanje vsebin,
- smiselno implementacijo pridobljenega znanja v prakso,
- razvoj kritične in samokritične presoje pri delu v razredih, kjer so vključeni otroci s posebnimi potrebami,
- sodelovanje v različnih strokovnih timih ter vodenje in organiziranje dela,
- organizacijo in spodbujanje uspešnega učenja,
- razvijanje tolerantnosti in fleksibilnosti v šolskem okolju, upoštevanje etičnih norm in poklicnega kodeksa,
- proaktivnost in avtonomnost v strokovnem delu ter ustvarjanje novega znanja,
- obvladovanje komunikacijskih veščin na različnih interakcijskih ravneh (z otroki, mladostniki, odraslimi, starši, strokovnimi delavci),

- samorefleksijo in zavezanost profesionalni etiki, prepoznavanje in reševanje moralno-etičnih dilem in problemov,
- kooperativno naravnost v različnih skupinah z uporabniki in drugimi skupinami,
- projektno delo v inkluzivnem okolju,
- stalen profesionalni razvoj,
- prepoznavanje neizkoriščenih možnosti za dvig kakovosti,

(predmetnospecifične kompetence)

- poznavanje koncepta inkluzije in ključnih dejavnikov, ki omogočajo učinkovito učenje in poučevanje vseh učencev,
- prepoznavanje učencev s posebnimi potrebami in pomoč pri usmerjanju v ustrezne programe VIZ,
- individualizirano in diferencirano načrtovanje dejavnosti v razredu (skupini), ki vključuje vsakega posameznika z namenom olajšati in spodbuditi proces učenja,
- izbiro in izvajanje ustreznih pristopov, metod, strategij dela in prilagoditev glede na specifične potrebe posameznika,
- prilagajanje dela, učnih pripomočkov in gradiv za učence s posebnimi potrebami (v nadaljevanju UPP),
- vodenje in organiziranje individualnega in skupinskega vzgojno svetovalnega dela za učence s PP in njihove družine,
- spodbujanje in razvijanje socialno-emocionalnega učenja,
- podpiranje in razvijanje sodelovanja, tutorstva in pomoči med učenci z namenom izboljšanja učenja, medsebojnih odnosov in večjega sprejemanja individualnih razlik,
- pedagoško vodenje razreda, skupine, posameznikov,
- sodelovanje in timsko delo z drugimi učitelji in strokovnimi delavci, ki sodelujejo v vzgojno-izobraževalnem procesu z UPP,
- oblikovanje celovite ocene potreb UPP ter uporabo ustreznih postopkov, metod in tehnik za pripravo in izvajanje individualiziranih programov,
- identifikacijo in analizo preprek, ovir, razpoložljivih virov ter proaktivno reševanje problemov,
- avtonomno izvajanje in sodelovanje v raziskavah ter ustvarjanje novega znanja, oblikovanje novih praks,
- poznavanje metod reflektiranja ter uporabo za lasten profesionalni razvoj in razvoj stroke,
- podporo in sodelovanje z družinami UPP,
- vrednotenje, kritično evalvacijo vzgojno-izobraževalnega dela z UPP, obstoječe prakse, politike in raziskovanja VIZ za UPP,
- razumevanje in obvladovanje strategij dela z UPP (preventivne, kompenzacijske, osebno in socialno integrativne),
- razumevanje pomena pluralizma, multikulturalnosti in marginaliziranih skupin v sodobni družbi in specifičnih kulturah,
- poznavanje in prepoznavanje različnih potreb učencev v multikulturalnem okolju,
- poznavanje temeljnih strategij za premagovanje različnih posebnosti multikulturalnih okolij (jezikovna različnost, pismenost, sodelovanje s starši),
- razvijanje usposobljenosti učencev za vseživljenjsko učenje (učenje učenja, IKT),
- razvijanje lastne profesionalnosti, znanja in razumevanja na področju inkluzivne pedagogike.

## Ocenjevanje in zaključevanje

Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami: 10 (odlično); 9 (prav dobro: nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami); 8 (prav dobro: solidni rezultati); 7 (dobro); 6 (zadostno: znanje ustreza minimalnim kriterijem); 5–1 (nezadostno). Kandidat uspešno opravi izpit, če dobi oceno od zadostno (6) do odlično (10).

## Napredovanje

Študent mora za napredovanje v 2. letnik doseči 45 ECTS (75 % ECTS) od 60 ECTS prvega letnika študijskega programa.

## Prehodnost

Doktorski študijski programi 3. stopnje (SOK, raven 10)

## Pogoji za pridobitev javne listine

Za dokončanje študija mora študent opraviti vse s študijskim programom predpisane obveznosti.

## Izvajalci kvalifikacije

Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta

URL

<https://pef.um.si/en/home/>

---