
Magister profesor fizike in .../magistrica profesorica fizike in ...

Izbrane kvalifikacije

Ime kvalifikacije	Magister profesor fizike in .../magistrica profesorica fizike in ...
Tip kvalifikacije	Diploma druge stopnje
Vrsta kvalifikacije	Izobrazba
Vrsta izobraževanja	Magistrsko izobraževanje
Trajanje izobraževanja	2 leti
Kreditne točke	120 kreditnih točk

Vstopni pogoji

- Zaključen študijski program 1. stopnje v obsegu najmanj 180 ECTS s področja izobraževalne fizike ali
- zaključen študijski program 1. stopnje v obsegu najmanj 180 ECTS s področja fizike, če je kandidat pred vpisom opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 14 ECTS ali
- zaključen študijski program 1. stopnje v obsegu najmanj 180 ECTS z naravoslovnega ali matematičnega ali računalniškega ali tehničnega področja, če je kandidat pred vpisom opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Te obveznosti obsegajo 21 ECTS, kandidati pa jih pridobijo z opravljanjem diferencialnih izpitov ali
- zaključen visokošolski strokovni študijski program s področja pedagoške fizike, sprejet pred 11.6.2004 ali
- zaključen visokošolski strokovni študijski program z naravoslovnega ali matematičnega ali računalniškega ali tehničnega področja, sprejet pred 11.6.2004, če je kandidat pred vpisom opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Te obveznosti obsegajo 21 ECTS, kandidati pa jih pridobijo z opravljanjem diferencialnih izpitov.

ISCED področje

ISCED področje
Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev

ISCED podpodročje

isced podpodročje izobraževanje učiteljev s predmetno specializacijo

Raven kvalifikacije

SOK 8
EOK 7
Druga stopnja

Učni izidi

Imetnik/imetnica kvalifikacije je usposobljen/-a za:
(splošne kompetence)

- razumevanje in uporabo kurikularnih teorij ter temeljnega didaktičnega znanja,
- analizo in sintezo ter predvidevanje rešitve strokovnih in didaktičnih problemov,
- interdisciplinarno povezovanje vsebin,
- uporabo znanja v praksi za reševanje različnih problemov,
- ustvarjalno mišljenje in spodbujanje le tega pri učencih/dijakih,
- raziskovalni pristop in usmerjenost v reševanje problemov ter odgovorno usmerjanje lastnega profesionalnega razvoja v procesu vseživljenjskega učenja,
- kreativno in avtonomno delovanje,
- poznavanje in razumevanje razvojnih zakonitosti, razlik in potreb posameznikov oz. skupin,
- poznavanje in razumevanje različnosti in multikulturalnosti ter upoštevanje nediskriminatornosti pri delu,
- raziskovalni pristop tako v stroki, kot tudi v vzgoji in izobraževanju,
- uporabo IKT pri pouku in drugem strokovnem delu in razvijanje informacijske pismenosti pri učencih,
- strokovni dialog, mednarodno sodelovanje ter oblikovanje vodenja projektov,
- refleksijo in vrednotenje rezultatov svojega dela,

- dobro poznavanje svojega poklica in predpisov, ki urejajo delovanje šol,

(predmetnospecifične kompetence)

- uporabo pristopov naravoslovnega mišljenja za kvantitativno obravnavo problemov v naravi, okolju in družbi,
- ustrezno strokovno opismenjevanje učencev na področju fizike,
- poznavanje in uporabljanje uveljavljenega fizikalnega izrazoslovja,
- profesionalno obvladanje učnih načrtov, vsebin in konceptov srednješolskih, poklicnih in osnovnošolskih predmetov s fizikalnimi vsebinami za ustvarjanje takšnih učnih pogojev, pri katerih je učencem omogočena izgradnja kvalitetnega znanja (trajnost, prenosljivost, celovitost),
- suvereno obvladovanje specifične organizacijske oblike pouka naravoslovnih predmetov: demonstracijski in množični eksperimenti pri pouku, oblikovanje naravoslovnih dnevov, vodenje krožkov, mentorstvo pri raziskovalnih nalogah, medpredmetno načrtovanje in izvajanje pouka kot raziskovalno delo,
- suvereno vrednotenje, izbiro in uporabo obstoječih učnih gradiv, didaktičnih pripomočkov in IKT pri pouku fizike,
- uporabo inovativnih pristopov k učenju fizike,
- poznavanje sodobnih dosežkov in trendov pri poučevanju fizike in možnosti vključevanja le-teh v pouk,
- organiziranje in vodenje izobraževanj na področju fizike in naravoslovja.

Ocenjevanje in zaključevanje

Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami: 10 (odlično); 9 (prav dobro: nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami); 8 (prav dobro: solidni rezultati); 7 (dobro); 6 (zadostno: znanje ustreza minimalnim kriterijem); 5–1 (nezadostno). Kandidat uspešno opravi izpit, če dobi oceno od zadostno (6) do odlično (10).

Pogoj za napredovanje v 2. letnik je zbranih najmanj 26 ECTS in opravljene vse obveznosti pri laboratorijskih vajah. Med opravljenimi predmeti mora biti Didaktika fizike I in Praktično usposabljanje za didaktiko fizike I. Za napredovanje v višji letnik mora študent tudi izpolniti pogoje, ki jih predvideva izbrani drugi dvopredmetni študijski program.

Za dokončanje študija mora študent opraviti vse s študijskim programom predpisane obveznosti.

Napredovanje

Pogoj za napredovanje v 2. letnik je zbranih najmanj 26 ECTS in opravljene vse obveznosti pri laboratorijskih vajah. Med opravljenimi predmeti mora biti Didaktika fizike I in Praktično usposabljanje za didaktiko fizike I. Za napredovanje v višji letnik mora študent tudi izpolniti pogoje, ki jih predvideva izbrani drugi dvopredmetni študijski program.

Prehodnost

Doktorski študijski programi 3. stopnje (SOK, raven 10)

Pogoji za pridobitev javne listine

Študent zaključi študij, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti.

Izvajalci kvalifikacije

Univerza v Mariboru, Fakulteta za naravoslovje in matematiko

URL

<http://www.fnm.um.si/index.php/predstavitev-tudija/podiplomski-tudijski-programi/>
