
Magister profesor fizike/magistrica profesorica fizike

Izbrane kvalifikacije

Ime kvalifikacije	Magister profesor fizike/magistrica profesorica fizike
Tip kvalifikacije	Diploma druge stopnje
Vrsta kvalifikacije	Izobrazba
Vrsta izobraževanja	Magistrsko izobraževanje
Trajanje izobraževanja	2 leti
Kreditne točke	120 kreditnih točk

Vstopni pogoji

- Zaključen študijski program 1. stopnje v obsegu najmanj 180 ECTS s področja fizike (Fizika, Izobraževalna fizika) ali
- zaključen študijski program 1. stopnje v obsegu najmanj 180 ECTS z naravoslovnega ali matematičnega ali tehničnega področja, če je kandidat pred vpisom opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Te obveznosti obsegajo 7 ECTS, kandidati pa jih pridobijo z opravljanjem diferencialnega izpita ali
- zaključen visokošolski strokovni študijski program s področja fizike, sprejet pred 11.6.2004 ali
- zaključen visokošolski strokovni študijski program z naravoslovnega ali matematičnega ali tehničnega področja, sprejet pred 11.6.2004, če je kandidat pred vpisom opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Te obveznosti obsegajo 7 ECTS, kandidati pa jih pridobijo z opravljanjem diferencialnega izpita.

ISCED področje

ISCED področje
Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev

ISCED podpodročje

isced podpodročje izobraževanje učiteljev s predmetno specializacijo

Raven kvalifikacije

SOK 8
EOK 7
Druga stopnja

Učni izidi

Imetnik/imetnica kvalifikacije je usposobljen/-a za:
(splošne kompetence)

- razumevanje in uporabo kurikularnih teorij ter temeljnega didaktičnega znanja,
- analizo in sintezo ter predvidevanje rešitve strokovnih in didaktičnih problemov,
- interdisciplinarno povezovanje vsebin,
- uporabo znanja v praksi za reševanje različnih problemov,
- ustvarjalno mišljenje in spodbujanje le tega pri učencih/dijakih,
- raziskovalni pristop in usmerjenost v reševanje problemov ter odgovorno usmerjanje lastnega profesionalnega razvoja v procesu vseživljenjskega učenja,
- kreativno in avtonomno delovanje,
- poznavanje in razumevanje razvojnih zakonitosti, razlik in potreb posameznikov oz. skupin,
- poznavanje in razumevanje različnosti in multikulturalnosti ter upoštevanje nediskriminatornosti pri delu,
- raziskovalni pristop tako v stroki, kot tudi v vzgoji in izobraževanju,
- uporabo IKT pri pouku in drugem strokovnem delu in razvijanje informacijske pismenosti pri učencih,
- strokovni dialog, mednarodno sodelovanje ter oblikovanje vodenja projektov,
- refleksijo in vrednotenje rezultatov svojega dela,
- dobro poznavanje svojega poklica in predpisov, ki urejajo delovanje šol,

(predmetnospecifične kompetence)

- uporabo pristopov naravoslovnega mišljenja za kvantitativno obravnavo problemov v naravi, okolju in družbi,
- ustrezno strokovno opismenjevanje učencev na področju fizike,
- poznavanje in uporabljanje uveljavljenega znanstvenega izrazoslovja,
- profesionalno obvladovanje učnih načrtov, vsebin in konceptov srednješolskih, poklicnih in osnovnošolskih predmetov s fizikalnimi vsebinami za ustvarjanje takšnih učnih pogojev, pri katerih je učenec omogočena izgradnja kvalitetnega znanja (trajnost, prenosljivost, celovitost),
- suvereno obvladovanje specifične organizacijske oblike pouka naravoslovnih predmetov: demonstracijski in množični eksperimenti pri pouku, oblikovanje naravoslovnih dnevov, vodenje krožkov, mentorstvo pri raziskovalnih nalogah, medpredmetno načrtovanje in izvajanje pouka kot raziskovalno delo,
- suvereno vrednotenje, izbiro in uporabo obstoječih učnih gradiv, didaktičnih pripomočkov in IKT pri pouku fizike,
- suvereno soočanje z izzivi inovativnih pristopov k učenju, npr. e-učenje,
- poznavanje sodobnih dosežkov in trendov pri poučevanju fizike in možnosti vključevanja le-teh v pouk,
- analitično mišljenje in razumevanje zahtevnejših sistemov, ki omogočajo vključevanje v različne interdisciplinarne skupine,
- organiziranje in vodenje izobraževanj.

Ocenjevanje in zaključevanje

Uspeh na izpitu se ocenjuje z ocenami: 10 (odlično); 9 (prav dobro: nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami); 8 (prav dobro: solidni rezultati); 7 (dobro); 6 (zadostno: znanje ustreza minimalnim kriterijem); 5–1 (nezadostno). Kandidat uspešno opravi izpit, če dobi oceno od zadostno (6) do odlično (10).

Pogoj za napredovanje v 2. letnik je zbranih najmanj 36 ECTS kreditnih točk. Med opravljenimi predmeti mora biti Didaktika fizike 1 in Praktično usposabljanje za Didaktiko fizike 1.

Za dokončanje študija mora študent opraviti vse s študijskim programom predpisane obveznosti.

Napredovanje

Pogoj za napredovanje v 2. letnik je zbranih najmanj 36 ECTS kreditnih točk. Med opravljenimi predmeti mora biti Didaktika fizike 1 in Praktično usposabljanje za Didaktiko fizike 1.

Prehodnost

Doktorski študijski programi 3. stopnje (SOK: raven 10)

Pogoji za pridobitev javne listine

Za dokončanje študija mora študent opraviti vse s študijskim programom predpisane obveznosti.

Izvajalci kvalifikacije

Univerza v Mariboru, Fakulteta za naravoslovje in matematiko

URL

<http://www.fnm.um.si/index.php/predstavitev-tudija/podiplomski-tudijski-programi/>
